



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

SKO SPO peuteropvang De Rank (KDV)
Ruitersveldweg 10
8091 HV Wezep
Registratienummer 472840745

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oldebroek
Datum inspectie:	17-04-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-05-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Peuteropvang De Rank maakt onderdeel uit van kinderopvang-organisatie SPO uit Oldebroek. Peuteropvang De Rank heeft een lokaal in gebruik binnen de gelijknamige basisschool. De peuteropvang is geopend op alle ochtenden, behalve de donderdagochtend.

De beroepskrachten tonen zich betrokken bij hun werk.

De vestigingsmanager is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op deze locatie.

Inspectiegeschiedenis:

Jaarlijkse onderzoeken in oktober 2015 en september 2016: Er wordt voldaan aan alle onderzochte voorwaarden.

Jaarlijks onderzoek 23 mei 2017: Er is een tekortkoming geconstateerd in het domein 'Veiligheid en gezondheid'.

Tijdens het eerste nader onderzoek op 22-9-2017 is geconstateerd dat de tekortkoming nog niet is hersteld.

Tijdens het tweede nader onderzoek op 6-12-2017 is geconstateerd dat de tekortkoming is hersteld.

Jaarlijks onderzoek op 4-7-2018: Er wordt voldaan aan alle onderzochte voorwaarden.

Huidige bevindingen:

Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat, na een herstelaanbod, wordt voldaan aan alle onderzochte wettelijke voorschriften.

De bevindingen zijn te lezen in het rapport.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft de volgende domeinen: Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde kinderopvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven. Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan/werkplan. Uit een steekproef blijkt dat de houder er zorg voor draagt dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Het bieden van verantwoorde dagopvang

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang).

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde dagopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op een woensdag. Er waren 21 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Vrij spelen
- Buitenspelen
- Paasontbijt

Per competentie staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar op gelet wordt bij de observatie. Tijdens de observatie zijn drie competenties, te weten A, B, en C van de hierboven beschreven aspecten, duidelijk in de praktijk naar voren gekomen.

Kinderen worden in de observatie 'X' genoemd.

Observatie A

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Respectvol contact

De beroepskrachten hebben diverse korte gesprekjes met de kinderen.

Er werd bijvoorbeeld gesproken over een slang. "Wat een mooie slang op jouw t-shirt.

Mag de slang ook mee naar school." Ook is er een gesprek over werken en een fiets.

Respectvolle intimiteit

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact. De beroepskracht laat zich hierin leiden door de reactie van een kind.

Een kind stoot het hoofd en moet huilen. Het kind gaat naar de beroepskracht toe. Deze neemt hem op schoot en troost hem.

Observatie B

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op of aanzetten tot taalverrijking.

Observatie

De kinderen mogen een ei om op te eten. Ze zijn in verschillende kleuren. Er wordt gevraagd; "Welke kleur ei wil jij? Roze, groen of blauw." Als de kleur genoemd wordt, wordt het juiste ei omhooggehouden.

Observatie

Tijdens de inspectie worden er liedjes gezongen en wordt er op een interactieve manier een verhaal voorgelezen. Ook wordt er met de vingers tot 10 geteld.

Observatie C

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact

Observatie

De beroepskracht loopt langs twee kinderen die aan tafel zitten. Ze zegt: "Hebben jullie hetzelfde gekozen? Lekker hoor. Hagelslag."

Observatie

De beroepskracht zegt tegen een aantal kinderen: "Kijk 'X' heeft hele mooie nagellak."

Zichtbaar resultaat

In de groep zijn zelfgemaakte werkjes van de kinderen. De kinderen mogen hun ei in een zelfgemaakt werkje doen. Het is een beplakt eierdop met Nijntje. Sommige Nijntjes zijn geprikt.

Conclusie:

De houder draagt zorg voor het bieden van verantwoorde dagopvang zoals gedefinieerd in de Wet kinderopvang.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

Tijdens de inspectie waren er 21 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. De beroepskracht gaf aan dat er extra kinderen waren uitgenodigd omdat er een paasontbijt was op de groep. De beroepskracht gaf aan dat dit altijd op deze wijze gedaan wordt met het paasontbijt of met bijvoorbeeld kerst.

Aangezien deze locatie gesubsidieerd wordt in het kader van voorschoolse educatie is gecontroleerd of wordt voldaan aan de eisen die volgen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Op de peuteropvang wordt er gewerkt met de VE-methode 'Peuterplein'.

'Met Peuterplein stimuleer je de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen. Peuterplein heeft een optimale doorlopende leerlijn naar de basisschool. Dat maakt de stap naar het basisonderwijs een stuk kleiner!

Taal, motoriek, muziek en voorbereidend rekenen: met Peuterplein stimuleer je de allerkleinsten in hun ontwikkeling.'

Aanbod VE

Per week wordt er, conform het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, minimaal 10 uur aan activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling besteed aan voorschoolse educatie. De opvang is op de maandag, dinsdag woensdag en vrijdag ochtend geopend tussen 8.15 uur en 12.15 uur.

Maximale groepsgrootte

Op de peutergroep zijn niet ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen op de groep. Tijdens de inspectie op 17-4-2019 werden er 21 kinderen opgevangen.

Opleidingsplan

De houder heeft een scholingsplan 2019 opgesteld. In dit opleidingsplan staat benoemd op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE worden onderhouden. De beide aanwezige beroepskrachten van PO De Rank gaan dit jaar een verdiepingscursus VE volgen.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

In het opleidingsplan staat het volgende:

'Het scholingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd tijdens de jaarlijkse directiebeoordeling en tijdens een PVT (personeelsvertegenwoordiging) vergadering. De punten die in de evaluatie naar voren komen, worden meegenomen naar het nieuwe scholingsplan.'

Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder beschrijft concreet de visie op de voorschoolse educatie en hoe de visie zichtbaar is in de praktijk. Ze geven aan hoe de plaatsing op een ve-groep tot stand komt, gaan in op de wijze waarop kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en benoemen hoe de overgang naar school plaatsvindt. Ook wordt de wijze waarop ouders betrokken worden bij het stimuleren van de ontwikkeling benoemd in het pedagogisch beleidsplan.

Scholing

De beide aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van VE-certificaat.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen

Tijdens de inspectie op 17 april 2019 waren er 21 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. Er waren die dag extra kinderen omdat er een paasontbijt plaatsvond. Er waren een aantal ouders om te helpen.

Herstelaanbod

Aan de houder is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van wil maken. Op 6 mei 2019 heeft er een tweede onverwachts bezoek plaatsgevonden op de locatie. Er waren 13 kinderen en 2 beroepskrachten voorschoolse educatie aanwezig.

Tevens heeft de houder het volgende aangegeven:

"Onderstaande maatregel zal per direct van kracht gaan:

We vieren per dag een kerst/ paasontbijt en/of andere vieringen. Aangezien extra inzet onze personeelskosten doen verhogen is dit niet haalbaar voor een peuteropvang.

Eventuele peuteruitjes worden nog nader besproken in het MT en daarna met de teams, hoe wij dit kunnen gaan oplossen. Dit wordt nog vervolgd."

Conclusie:

Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat, na het herstelaanbod, aan de voorwaarde wordt voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten, houder)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over het kinderdagverblijf. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskrachten op deze locatie zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang, gekoppeld aan de houder en in het bezit van een juiste verklaring omtrent het gedrag.

Conclusie:

Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat voldaan wordt aan de wettelijke voorschriften.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskrachten zijn in het bezit van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

De houder heeft 2 pedagogisch coaches aangesteld voor de coaching van de beroepskrachten. Beide zijn ze in het bezit van een HBO Sociaal Pedagogisch Hulpverlening diploma.

Aandachtspunt

De houder heeft 3 beleidsmedewerkers ingezet voor de beleidsontwikkeling.

1 beleidsmedewerker is in het bezit van een HBO SPH diploma. Deze voldoet voor deze functie.

1 beleidsmedewerker is in het bezit van een 'bachelor of education' diploma. Deze voldoet als beleidsmedewerker.

1 beleidsmedewerker is in het bezit van een 'Leidster kindercentra' diploma. Deze voldoet niet als beleidsmedewerker.

In het onderzoek in 2020 kan nagegaan worden hoeveel uur welke beleidsmedewerker ingezet is en of deze over een juist diploma beschikt.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de gestelde eisen.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie op 17 april 2019 waren er 21 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. De beroepskracht gaf aan dat er extra kinderen waren uitgenodigd omdat er een paasontbijt was op de groep. De beroepskracht gaf aan dat dit altijd op deze wijze gedaan wordt met het paasontbijt of met bijvoorbeeld kerst.

Herstelaanbod

Aan de houder is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van wil maken. Op 6 mei 2019 heeft er een tweede onverwachts bezoek plaatsgevonden op de locatie. Er waren 13 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. Er wordt voldaan aan de beroepskracht- kind ratio.

Tevens heeft de houder het volgende aangegeven:

"Onderstaande maatregel zal per direct van kracht gaan:

We vieren per dag een kerst/ paasontbijt en/of andere vieringen. Aangezien extra inzet onze personeelskosten doen verhogen is dit niet haalbaar voor een peuteropvang.

Eventuele peuteruitjes worden nog nader besproken in het MT en daarna met de teams, hoe wij dit kunnen gaan oplossen. Dit wordt nog vervolgd."

Conclusie:

Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat, na het herstelaanbod, aan de voorwaarde wordt voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft een schriftelijke berekening gemaakt van de hoeveelheid uren die ingezet moeten worden voor een pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

De houder is hierbij uitgegaan van 7 locaties. In het Landelijk register kinderopvang staan echter 9 locaties ingeschreven. De houder geeft aan dat 2 locaties zijn samengevoegd en dat er bij de andere locaties op dit moment geen kinderen opgevangen worden.

De houder heeft aangegeven hoeveel uur er aan directe coaching aangeboden zal worden aan de beroepskrachten van de locatie. Bij het onderzoek in 2020 zal nagegaan kunnen worden of de beroepskrachten de coaching daadwerkelijk hebben ontvangen.

De houder heeft nog niet aangegeven hoe hij de berekening inzichtelijk maakt voor ouders en beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 1 stamgroep.

Tijdens de inspectie op 17 april 2019 werd de maximale groepsgrootte overschreden. Er mogen maximaal 16 kinderen in de stamgroep zijn, maar er waren 21 kinderen aanwezig.

De beroepskracht gaf aan dat er extra kinderen waren uitgenodigd omdat er een paasontbijt was op de groep. De beroepskracht gaf aan dat dit altijd op deze wijze gedaan wordt met het paasontbijt of met bijvoorbeeld kerst.

Uit de aanwezigheidslijst van 1 t/m 5 april blijkt dat de maximale groepsgrootte niet structureel overschreden wordt. Er worden dan maximaal 16 kinderen opgevangen.

Herstelaanbod

Aan de houder is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van wil maken. Op 6 mei 2019 heeft er een tweede onverwachts bezoek plaatsgevonden op de locatie. Er waren 13 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. Er wordt voldaan aan de beroepskracht- kind ratio.

Tevens heeft de houder het volgende aangegeven:

"Onderstaande maatregel zal per direct van kracht gaan:

We vieren per dag een kerst/ paasontbijt en/of andere vieringen. Aangezien extra inzet onze personeelskosten doen verhogen is dit niet haalbaar voor een peuteropvang.

Eventuele peuteruitjes worden nog nader besproken in het MT en daarna met de teams, hoe wij dit kunnen gaan oplossen. Dit wordt nog vervolgd."

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten, houder)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Berekening uren pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft er zorg voor gedragen dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Gebruikte bronnen:

- EHBO-certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : SKO SPO peuteropvang De Rank
Website : <http://www.skgo.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000028003853
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen in de gemeente Oldebroek
Adres houder : Postbus 36
Postcode en plaats : 8090 AA Wezep
KvK nummer : 08106780
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hanskamp

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oldebroek
Adres : Postbus 2
Postcode en plaats : 8096 ZG OLDEBROEK

Planning

Datum inspectie : 17-04-2019
Opstellen concept inspectierapport : 07-05-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 14-05-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-05-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-05-2019
Openbaar maken inspectierapport : 20-05-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.