



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

SKO SPO peuteropvang Regenboog (KDV)  
van Sytzamalaan 5  
8096 AR Oldebroek  
Registratienummer 147246696

ToeziChthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oldebroek
Datum inspectie:	06-03-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-03-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
ACCOMMODATIE .....	10
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>12</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	12
PERSONEEL EN GROEPEN.....	15
ACCOMMODATIE .....	16
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>17</b>
OPVANGGEGEVENS .....	17
GEGEVENS HOUDER .....	17
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>17</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	17
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	17
PLANNING .....	17
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>18</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op vrijdag 6 maart 2020 is KDV Peuteropvang De Regenboog van Stichting Peuterspeelzalen in de gemeente Oldebroek in opdracht van de gemeente Oldebroek bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Omdat deze locatie geregistreerd staat als gesubsidieerd voor voorschoolse educatie zijn ook de kwaliteitsvoorschriften hieromtrent meegenomen in dit onderzoek.

## Beschouwing

Peuteropvang (PO) de Regenboog maakt onderdeel uit van kinderopvang-organisatie SPO uit Oldebroek. PO de Regenboog heeft een lokaal in gebruik binnen de gelijknamige basisschool. Deze ruimte wordt ook gebruikt voor BSO Bij de Hand van Stichting Kindcentrum Oldebroek.

De aanwezige beroepskrachten, de vaste krachten van deze groep, zijn behulpzaam en tonen betrokkenheid en professionaliteit naar hun werk.

Sinds kort is bekend dat de school waarin de peuteropvang gesitueerd is een nieuw gebouw zal krijgen. Wanneer dit klaar zal zijn, is nog onduidelijk.

### Inspectiegeschiedenis

*Jaarlijks onderzoek 31 augustus 2017*

Er wordt aan de voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldaan.

*Jaarlijks onderzoek 3 juli 2018*

wordt, na overleg en overreding aan de voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldaan.

*Jaarlijks onderzoek 11-2-2019*

Na overleg en overreding op het domein "Personeel en groepen" wordt voldaan aan de onderzochte wettelijke kwaliteitseisen.

### Huidige bevindingen

Tijdens het jaarlijks onderzoek wordt aan de onderzochte wettelijke voorwaarden voldaan, behalve aan een kwaliteitsvoorschrift binnen het domein "Accommodatie".

De bevindingen zijn te lezen in het rapport.

## Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidswerkplan peuteropvang, versie januari 2020. Uit het gesprek met de beroepskrachten en de observaties blijkt dat de houder er zorg voor draagt dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gewerkt.

### **Pedagogische praktijk**

#### **De situatie tijdens de inspectie:**

Tijdens de inspectie zijn er 14 kinderen, 2 beroepskrachten en een vrijwilliger. Tevens is de pedagogisch coach tijdens de ochtend aanwezig geweest voor een observatie van een kind. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Kring
- Vrij spel
- Kring met eten en drinken
- Opruimen
- Wc/verschonen
- Buiten spelen
- Kleien/kleuren

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

#### **Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen;**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

*Kennen/herkennen*

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat de beroepskrachten ieder kind in de groep kennen; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bijvoorbeeld karakter). In het contact met het kind wordt die bijzonderheden wordt die kennis gebruikt.

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen*

*Contact/affectie*

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

#### Voorbeeld 1

Een kind loopt naar de beroepskracht en zegt: "Ik moet plassen." De beroepskracht zegt tegen het kind: "Ik loop mee."

#### Voorbeeld 2

Een kind gaat de handen wassen na de wc. Het kind zet de kraan aan. Het kind zegt tegen de beroepskracht: "Het spettert." De beroepskracht vertelt aan het kind dat het kind de kraan zachter kan draaien. Het kind zegt: "Nee, jij." De beroepskracht zegt tegen het kind: "Dat kan je zelf."

#### **Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;**

*De kinderen zijn deel van de groep*

*Positieve sfeer*

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

#### Voorbeeld 1

Bij binnenkomst van de toezichthouder zitten de kinderen in de kring. Als de kring is afgelopen zegt de beroepskracht: "We hebben lang in de kring gezeten. Ik vind dat jullie heel goed geluisterd hebben."

### Voorbeeld 2

De kinderen gaan in de kring. De kinderen hebben daarvoor vrij gespeeld. De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "Ik vind dat jullie heel mooi gespeeld hebben." De beroepskracht benoemt per (groepje) kinderen apart waar ze net mooi mee gespeeld hebben, zoals "Kind X en Y hebben een mooie treinbaan gemaakt."

### *Participatie*

De kinderen hebben opdrachtjes gekregen met opruimen. Een kind heeft een bak gepakt om de lego in te doen. Tijdens het opruimen stoot het kind de bak om. De beroepskracht ziet dit en zegt: "Wat doe je nu?" Het kind zet de bak weer goed en gooit het omgevallen lego weer in de bak. De beroepskracht zegt: "Geweldig, dat je het er weer in doet."

### **Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij;**

*Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn*

#### *Sociale oefenplaats*

Een kind mag de tassen van de kinderen uitdelen. Het kind geeft een ander kind de tas van dit kind. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Wat zeg je dan, kind X?" Kind X zegt: "Dank je wel". De beroepskracht zegt: "Daar worden we ook weer blij van." De beroepskracht ziet er op toe, dat het zeggen van "dank je wel" ook door de andere kinderen gebeurt.

### **Conclusie**

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

### **Voorschoolse educatie**

#### **Programma voorschoolse educatie**

KDV Peuteropvang De Regenboog werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Peuterplein. Dit is een erkend programma voor Voorschoolse Educatie (VE).

## Beschrijving van voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering hiervan

<i>Voorschoolse educatie in pedagogisch beleidsplan</i>	<i>Concreet en toetsbaar beschreven</i>	<i>Uitvoering in praktijk</i>
De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten	Er is voor peuterplein gekozen omdat deze methode aansluit bij de scholen. Beschreven staat onder andere: "Elk kind heeft zijn of haar eigen ontwikkeldoelen. Samen met ouder, verzorger wordt bepaald waar het extra hulp bij nodig heeft."	Er wordt gewerkt met Peuterplein en thema's hiervan. Tijdens de inspectie worden er in het kader van het thema familie een boek voorgelezen/besproken. Er is aandacht voor het zelfstandig uitvoeren van handelingen door de peuters (schoenen aan- en uitdoen, jassen aan- en uitdoen, zelf handen wassen).
De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling	Is concreet en toetsbaar beschreven; Herhaling van het aanbod, en het aanbieden van extra aandacht door pm-er aan een individueel kind of klein groepje peuters	Kinderen laten spelen in speelhoeken, vrij spel (motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling). Het zingen van liedjes voor de taalontwikkeling. Het benoemen en bevragen van begrippen (schouders, teen etc.) Buiten spelen (motorische ontwikkeling).
De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd	Beschreven wordt dat met ouder de hulpvraag wordt vastgesteld en vandaaruit stimuleringsplan wordt gemaakt. Er vindt overleg met ouders plaats over de ontwikkeling van hun kind.	Er wordt gewerkt het overdrachtsformulier 2-4 jaar basisonderwijs en met stimuleringsplannen. De stimuleringsplannen van de aanwezige doelgroepkinderen zijn gezien.
De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen	Ouderavond, koffieochtenden, ouderbrief bij elk nieuw thema met woorden, elke zes weken oudergesprek. Tevens wordt beschreven wat de sko verwacht van ouders.	De beroepskracht heeft aangegeven dat er om de zes weken een gesprek is met ouders over het stimuleringsplan. In dit gesprek wordt ook ingegaan op hoe het thuis gaat en wat ouders thuis kunnen doen.
Het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie	Het dagprogramma ligt ter inzage voor ouders de inrichting is afgestemd op het thema, ook de speelhoeken.	Er hangen dagritmekaarten op. De ruimte is ingericht met hoeken. Er is een puzzelhoek, een bouwhoek en een huishoek onder andere. Het thema komt aan de orde middels een bord met familiefoto's. Er hangen werkjes die naar aanleiding van het thema door de kinderen zijn gemaakt.
De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie	Beschreven staat dat er regelmatig contact is tussen basisschool en opvang. Er is sprake van een warme overdracht. Twee observaties binnen het kindvolgsysteem van de SKO, dit wordt besproken met ouders en na toestemming overgedragen naar school.	Beroepskrachten benoemen het overdrachtsformulier 2-4 jaar basisonderwijs. Er vindt voor alle peuters een warme overdracht plaats.

### **Omvang van aanbod VE**

De kinderspeelzaal is 5 dagdelen per week geopend, elke ochtend. De groep bestaat uit kinderen van 2-4 jaar. Een dagdeel duurt van 8.15 uur tot 12.15 uur. Doelgroepkinderen komen drie keer. Er wordt dan ook ten minste tien uur aan voorschoolse educatie geboden. De beroepskracht heeft verteld dat er momenteel meerdere kinderen met een VE-indicatie aanwezig zijn gedurende de week.

### **Groepsgrootte en aantal beroepskrachten op de groep**

Tijdens de inspectie op 6 maart 2020 waren er twee beroepskrachten voorschoolse educatie voor 14 kinderen. Er zijn elke ochtend twee beroepskrachten en de groepsgrootte is maximaal 16. Zowel de groepsgrootte als de beroepskracht-kind-ratio voldoen hiermee.

### **Kwalificaties beroepskrachten VE**

Er zijn drie vaste beroepskrachten voorschoolse educatie. Deze drie beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift conform cao kinderopvang/sociaal werk. Tevens zijn alle beroepskrachten in het bezit van een certificaat voorschoolse educatie die hiervoor kwalificeert of in het bezit van een getuigschrift met het kwalificerende keuzedeel.

De drie beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen, het diploma conform cao kinderopvang/sociaal werk toont aan dat aan de taaleis wordt voldaan.

### **Opleidingsplan**

Het scholingsplan 2020 is overlegd. Voor deze locatie wordt de ouderbetrokkenheid ontwikkeling doorzetten benoemd. Dit is ook aan de orde gekomen. Tevens wordt beschreven dat minimaal twee keer per jaar de VE-coördinator langskomt om de doelgroepkinderen te bespreken en de medewerkers te voorzien van bijpassende informatie om VE te kunnen geven. VE-medewerkers werken bovendien aan een persoonlijk ontwikkelplan. Het evalueren wordt beschreven.

### **Conclusie**

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Peuteropvang, versie 14-5-2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan, versie 28 januari 2020)
- Pedagogisch beleidswerkplan peuter opvang, versie januari 2020
- VVE-beleid, versie 2019



## Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De tijdens de inspectie aanwezige beroepskrachten en de aanwezige vrijwilliger zijn gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Tevens is de aanwezige pedagogisch coach en de andere niet aanwezige vaste beroepskracht gecontroleerd.

De gecontroleerde medewerkers zijn allen ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang aan Stichting Kindcentrum Oldebroek.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften omtrent verklaring omtrent gedrag en personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

Er zijn op deze locatie 3 vaste beroepskrachten werkzaam. Tijdens de inspectie zijn er twee vaste beroepskrachten aanwezig.

Deze drie beroepskrachten zijn in het bezit van de volgende diploma's:

- MBO SPW-lange opleiding
- Akte van bekwaamheid hoofdleidster kleuteronderwijs
- Mbo-4 gespecialiseerd pedagogisch medewerker

De beroepskracht die in het bezit is van de Akte van bekwaamheid valt onder de overgangsregeling. Dit diploma staat niet meer op de lijst van de cao, maar stond er voorheen wel op.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder heeft de functie pedagogisch beleidsmedewerker gesplitst. Er is 1 persoon aangesteld als pedagogisch coach en er zijn 3 personen die taken vervullen in het kader van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De houder heeft 1 pedagogisch coach aangesteld voor de coaching. De pedagogisch coach is in het bezit van het diploma HBO Sociaal Pedagogische hulpverlening. Dit diploma kwalificeert voor deze functie.

De medewerkers die taken vervullen in het kader van de pedagogisch beleidsmedewerker moeten vanuit het functieprofiel een hbo-werk- en denkniveau hebben. Het is aan de houder om te bepalen of de medewerkers geschikt zijn voor deze functie en dit wordt derhalve dan ook niet beoordeeld.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de opleidingseisen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de inspectie zijn er 14 kinderen aanwezig tussen de 2 en 4 jaar. Er zijn 2 beroepskrachten aanwezig.

De beroepskracht heeft aangegeven er elke ochtend opvang geboden wordt en dat vrijwel elke ochtend er tot maximaal 16 kinderen zijn. Er zijn elke ochtend twee beroepskrachten op de groep. Er zijn momenteel geen stagiaires op deze locatie. Wel wordt er op deze locatie gewerkt met vrijwilligers.

#### ***Conclusie***

Er worden voldoende beroepskrachten in gezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er is sprake van opvang in stamgroep:

- Er is 1 vaste ruimte waar de kinderen worden opgevangen
- De groep bestaat uit een vaste groep kinderen
- Aan de groep kinderen zijn vaste beroepskrachten gekoppeld

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten

## **Accommodatie**

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met betrekking tot de buitenruimte. Er volgt een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

#### **Eisen aan ruimtes**

De peuters spelen op het kleutergedeelte van het schoolplein. Het kleutergedeelte is groot genoeg en beschikt over voldoende spelmateriaal.

De beroepskracht heeft aangegeven dat als bepaalde groepen buiten spelen op het kleutergedeelte, er afgesproken is dat de peuters dan niet buiten spelen.

Er zijn afspraken gemaakt met school in welk tijdsbestek de peuters buiten mogen spelen. Dit is op vrijdag en woensdag anders dan op maandag, dinsdag en donderdag. De roosters wanneer de peuters buiten mogen spelen, worden door school aangeleverd. Deze buitenspeeltijden zijn meegenomen in de dagindeling. Het hangt op de locatie en is beschreven in het pedagogisch beleidswerkplan peuteropvang.

De wetgeving bepaalt dat buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, veilig zijn, toegankelijk zijn en passend zijn ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.  
(Besluit kwaliteit kinderopvang, artikel 10, lid 1)

Toegankelijk betekent dat er geen belemmeringen mogen zijn om buiten te spelen. De opvang moet zo georganiseerd zijn dat kinderen, als ze daar behoefte aan hebben, buiten kunnen spelen, van 8.15 uur tot 12.15 uur.

**Conclusie**

Er wordt niet voldaan aan het voorschrift betreffende de toegankelijkheid van de buitenspeelruimte.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Peuteropvang, versie 14-5-2019)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Accommodatie**

#### **Eisen aan ruimtes**

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: SKO SPO peuteropvang Regenboog
Website	: <a href="http://www.skgo.nl">http://www.skgo.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000028003918
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzalen in de gemeente Oldebroek
Adres houder	: Postbus 36
Postcode en plaats	: 8090 AA Wezep
KvK nummer	: 08106780
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oldebroek
Adres	: Postbus 2
Postcode en plaats	: 8096 ZG OLDEBROEK

### Planning

Datum inspectie	: 06-03-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 19-03-2020
Zienswijze houder	: 23-03-2020
Vaststelling inspectierapport	: 23-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 23-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 23-03-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 26-03-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij op de manier waarop het pedagogisch klimaat en het handelen beschreven staan. Dit is de kracht van onze pedagogische medewerkers. Hier coachen wij op en werken hier hard voor. Het buiten spelen betreft gaat inderdaad in overleg met school. Juist omdat het schoolplein groot en toegankelijk is. Door goede afspraken met school is er meer toezicht op de kinderen van elkaar. De werkwijze is gehouden zoals deze is, omdat wij ook bezig zijn met een nieuw te bouwen IKC. Onze buitenplaats zal hier een punt van aandacht worden. Om deze reden is er bewust voor gekozen om geen grote aanpassingen te doen. De veiligheid is gegarandeerd, dit staat voor ons voorop. Er is voldoende tijd om naar buiten te gaan. Echter zoals beschreven staat gebeurt dit in goede afstemming.