



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

SKO SPO peuteropvang Nassau (KDV)

Leeuwerikstraat 21

8094 AH Hattermerbroek

Registratienummer 658582744

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| In opdracht van gemeente:            | Oldebroek                     |
| Datum inspectie:                     | 05-11-2021                    |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek           |
| Status:                              | Definitief                    |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 14-12-2021                    |

# Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| Het onderzoek .....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet .....                          | 3  |
| Beschouwing .....                              | 3  |
| Advies aan College van B&W .....               | 4  |
| Observaties en bevindingen .....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat.....                       | 5  |
| Personeel en groepen .....                     | 10 |
| Veiligheid en gezondheid .....                 | 12 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....      | 13 |
| Pedagogisch klimaat.....                       | 13 |
| Personeel en groepen .....                     | 16 |
| Veiligheid en gezondheid .....                 | 17 |
| Gegevens voorziening .....                     | 18 |
| Opvanggegevens .....                           | 18 |
| Gegevens houder.....                           | 18 |
| Gegevens toezicht.....                         | 18 |
| Gegevens toezichthouder (GGD).....             | 18 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....        | 18 |
| Planning .....                                 | 19 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ..... | 20 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op vrijdag 5 november 2021 is KDV Peuteropvang Nassau van Stichting Peuterspeelzalen in de gemeente Oldebroek in opdracht van de gemeente Oldebroek bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Deze locatie staat geregistreerd als gesubsidieerd voor voorschoolse educatie. De voorschriften met betrekking tot voorschoolse educatie zijn dan ook meegenomen in dit onderzoek.

## **Beschouwing**

De peuteropvang is gelegen in de christelijke, kleinschalige Nassauschool. Deze locatie heeft 16 kindplaatsen. De Peuteropvang heeft een eigen ingerichte groepsruimte. De Peuteropvang is twee ochtenden geopend, namelijk dinsdag en vrijdag. Deze locatie is in het Landelijk register kinderopvang geregistreerd als VE-locatie.

Er is sprake van een coöperatieve houding van de beroepskracht en leidinggevende.

## **Inspectiegeschiedenis**

### **2017**

*Jaarlijks onderzoek*

13 oktober 2017; Er wordt voldaan aan alle onderzochte kwaliteitsvoorschriften.

### **2018**

Er heeft geen onderzoek plaatsgevonden. De locatie was in 2018 niet in exploitatie. In september 2019 is de locatie weer in exploitatie gegaan.

### **2019**

6 december 2019;

Tijdens dit onderzoek wordt voldaan aan de meeste voorwaarden. Aan 1 kwaliteitsvoorschrift wordt niet voldaan, houder heeft dit reeds hersteld.

### **2020**

In 2020 heeft er ten gevolge van de landelijke maatregelen om de verspreiding van Covid-19 tegen te gaan, geen inspectie plaatsgevonden.

**Bevindingen op hoofdlijnen**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorschriften.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan/werkplan. Uit de observatie en het gesprek met de beroepskracht blijkt dat de houder er zorg voor draagt dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### Pedagogische praktijk

#### **De situatie tijdens de inspectie**

Tijdens de inspectie zijn er 8 kinderen en 1 beroepskracht. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Kleine Kring met VE-activiteit
- Vrij spelen
- Gerichte individuele creatieve activiteit

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.

3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

### **Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

*Respectvol contact*

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

#### Voorbeeld 1

De beroepskracht zit aan tafel voor het begeleiden van een kind bij de knutselactiviteit. Een kind komt aangelopen met een beker en lepeltje. Het kind geeft de beker aan de beroepskracht. De beroepskracht reageert: "Heb je die voor mij gemaakt. Dat is lekkere koffie! Dank je wel."

#### Voorbeeld 2

Een kind is speelgoed-pizzastukken aan het uitdelen. Het laatste stuk houdt het kind zelf. De beroepskracht heeft ook een pizzastuk gekregen. Een ander kind probeert van het kind dat heeft uitgedeeld het pizzastuk af te pakken. Het kind zegt dit tegen de beroepskracht. De beroepskracht geeft aan het kind aan dat het andere kind ook pizza wil. De beroepskracht zegt: "ik heb mijn pizza al op. Misschien kun je deze (het pizzastuk van de beroepskracht) aan het kind geven."

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen*

*Contact/affectie*

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

#### Voorbeeld 1

De kinderen zitten in de kring. De beroepskracht heeft diverse attributen met betrekking tot het thema herfst gepakt. De beroepskracht laat een eekhoorn-knuffel zien en vraagt wat het is. Een kind zegt: "Een eekhoorn." De beroepskracht zegt: "heel goed."

#### Voorbeeld 2

Bij het maken van de individuele knutselactiviteit is een kind druppels aan het maken met verf. De beroepskracht ziet dat het kind geen druppels op de paraplu heeft gedaan. De beroepskracht vraagt aan het kind: "Wordt de paraplu niet nat?" Het kind zegt "wel". De beroepskracht zegt: "o, dan moeten daar ook druppels op." Dat doet het kind. De beroepskracht zegt tegen het kind: "heel goed."

## **Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen Verrijken*

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel.

Als het vrij spel begint, zegt de beroepskracht tegen een kind dat het kind bij haar mag komen om te knutselen. De beroepskracht vertelt het kind een schortje om te gaan doen. De beroepskracht vraagt aan het kind welk kleur het schortje heeft. Het kind zegt: "Geel." De beroepskracht zegt: "Heel goed." De beroepskracht geeft aan de mouwtjes omhoog te doen bij het aandoen van het schort. De beroepskracht legt een papier neer op tafel en vraagt aan het kind: "Weet jij wat dit is?" Het kind reageert: "Een paraplu." De beroepskracht vraagt wanneer een paraplu gebruikt wordt. Het kind zegt: "Als het regent." De beroepskracht geeft aan op het papier geen druppels te zien (wel een paraplu) en vertelt dat het de bedoeling is de druppels erop te maken met verf en een aantal wolken. Het kind gaat aan de slag.

Als het kind klaar is, mag het volgende kind knutselen. De beroepskracht pakt het op dezelfde manier aan.

### **Conclusie**

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

## **Voorschoolse educatie**

### **Programma voorschoolse educatie**

Peuteropvang Nassau werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Peuterplein. Dit is een erkend programma voor Voorschoolse Educatie (VE).

### **Beschrijving van voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering hiervan**

| <i>Voorschoolse educatie in pedagogisch beleidsplan</i>  | <i>Concreet en toetsbaar beschreven</i>   | <i>Uitvoering in praktijk</i>   |
|--|---|---|
| De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten | Er is voor peuterplein gekozen omdat deze methode aansluit bij de scholen. Beschreven staat onder andere: "Elk kind heeft zijn of haar eigen ontwikkeldoelen. Samen met ouder, verzorger wordt bepaald waar de extra hulp bij nodig heeft." | Er wordt gewerkt met Peuterplein en thema's hiervan. Tijdens de inspectie is het thema Herfst. De activiteit in de kring is gebaseerd op dit thema. Er is aandacht voor het zelfstandig uitvoeren van handelingen door de peuters (schoenen aan- en uitdoen, jassen aan- en uitdoen, zelf handen wassen). |

|   |   |  |
|---|---|--|
| De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling                           | Is concreet en toetsbaar beschreven; Herhaling van het aanbod, en het aanbieden van extra aandacht door pm-er aan een individueel kind of klein groepje peuters   | Kinderen laten spelen in speelhoeken, vrij spel (motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling). Het zingen van liedjes voor de taalontwikkeling. Het benoemen en vragenstellen, zoals weet je wat dit is?   |
| De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd  | Beschreven wordt dat met ouder de hulpvraag wordt vastgesteld en vandaaruit stimuleringsplan wordt gemaakt. Er vindt overleg met ouders plaats over de ontwikkeling van hun kind.   | Er wordt gewerkt het overdrachtsformulier 2-4 jaar basisonderwijs, een peutervolgsysteem en met stimuleringsplannen. De beroepskracht geeft aan dat het kind met ve-indicatie een stimuleringsplan heeft en dat dit tussen de twee opvang ve-locaties wordt afgestemd.   |
| De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen  | Ouderavond, koffieochtenden, ouderbrief bij elk nieuw thema met woorden, elke zes weken oudergesprek. Tevens wordt beschreven wat de sko verwacht van ouders.   | De beroepskracht heeft aangegeven dat elke ouder een informatiebrief krijgt met de meest gebruikte woorden van het thema aan het begin van elk thema.  |
| Het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie                               | Het dagprogramma ligt ter inzage voor ouders de inrichting is afgestemd op het thema, ook de speelhoeken.   | De ruimte is ingericht met hoeken. Er is een puzzelhoek, een bouwhoek en een huishoek onder andere. Het thema komt aan de orde in de creatieve activiteit middels een verfactiviteit. Er hangen werkjes die naar aanleiding van het thema door de kinderen zijn gemaakt. |
| De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie | Beschreven staat dat er regelmatig contact is tussen basisschool en opvang. Er is sprake van een warme overdracht. Twee observaties binnen het kindvolgsysteem van de SKO, dit wordt besproken met ouders en na toestemming overgedragen naar school. | Beroepskrachten benoemen het overdrachtsformulier 2-4 jaar basisonderwijs. Er vindt voor alle doelgroeppeuters een warme overdracht plaats. Er zijn korte lijnen met de school waarin de peuteropvang is gesitueerd, ook de IB-er van school kan worden ingeschakeld.    |



### **Omvang van aanbod VE**

In het pedagogisch werkplan staat het volgende hierover beschreven:

*"Doordat er te weinig kinderen in Hattemerbroek wonen en de school bezoeken, kunnen we geen vier dagdelen op deze locatie creëren. Daarom wordt er 8 uur VE op deze locatie en 8 uur op een andere VE locatie in Wezep geboden. Hiermee voldoet deze locatie aan gestelde 16 uur gestelde VE scholingsbeleid."*

De kinderspeelzaal is 2 dagdelen per week geopend op dinsdagochtend en vrijdagochtend.

De groep bestaat uit kinderen van 2-4 jaar. Een dagdeel duurt van 8.15 uur tot 12.15 uur.

De beroepskracht heeft aangegeven dat er momenteel 1 kind wordt opgevangen met een VE-indicatie. Dit kind bezoekt deze opvang twee dagdelen per week en gaat twee dagdelen naar een andere geregistreerde VE-locatie van deze houder. Bij de andere geregistreerde VE-locatie duurt een dagdeel ook van 8.15-12.15 uur. Hiermee wordt voldaan aan de 960-uren norm.

### **Groepsgrootte en aantal beroepskrachten op de groep**

Tijdens de inspectie op 5 november 2021 was er één beroepskracht voorschoolse educatie voor 8 peuters. De beroepskracht heeft aangegeven dat er op de andere ochtend ook 1 beroepskracht aanwezig is met 8 peuters. In het landelijk register kinderopvang staat deze locatie geregistreerd met 16 kindplaatsen. Momenteel wordt als groepsgrootte maximaal 8 kinderen aangehouden. In 2022 komt hier mogelijk verandering in. Zowel de groepsgrootte als de beroepskracht-kind-ratio voldoen.

### **Kwalificaties beroepskrachten VE**

Er is één vaste beroepskracht voorschoolse educatie. Deze beroepskracht voorschoolse educatie is in het bezit van een getuigschrift conform cao kinderopvang/sociaal werk. Tevens beheerst deze beroepskracht over een aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. En beschikt deze beroepskracht over een VE-certificaat.

### **Opleidingsplan**

Het scholingsplan 2021 is overlegd. Met betrekking tot deze locatie staat het volgende vermeld:

*"De pedagogisch medewerker wordt net als de andere VE locaties begeleid en gecoacht. Ouderbetrokkenheid wordt in 2020 al wel in gang gezet en wordt voortgezet. Als basis wordt de VE verdiepingscursus gegeven en is in november de verdiepingstraining succesvol behaald."*

### **Conclusie**

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (versie 9-11-2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- VE-beleid, stichting Kindcentrum Oldebroek, versie 2021
- Scholingsplan 2021, versie 28-1-2021

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of de vaste beroepskracht van deze locatie ingeschreven staat in het personenregister kinderopvang (PRK), waarmee tevens wordt voldaan aan het in bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag.

De vaste beroepskracht is ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Daarbij is de verklaring omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### ***Conclusie***

Uit de steekproef is gebleken dat de houder zorgdraagt voor het voldoen aan de voorschriften met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang.

## **Opleidingseisen**

### **Beroepskrachten**

Er is op deze locatie 1 vaste beroepskracht werkzaam. Deze beroepskracht is in het bezit van het diploma:

- MBO Pedagogisch Werk niveau 3

### **Pedagogisch beleidsmedewerker(s)**

De houder heeft de functie pedagogisch beleidsmedewerker gesplitst. Er is 1 persoon aangesteld als pedagogisch coach en er zijn 3 personen die taken vervullen in het kader van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De houder heeft 1 pedagogisch coach aangesteld voor de coaching. Deze is in het bezit van het diploma HBO Sociaal Pedagogische hulpverlening. Dit diploma kwalificeert voor deze functie.

De medewerkers die taken vervullen in het kader van de pedagogisch beleidsmedewerker moeten vanuit het functieprofiel een hbo-werk- en denkniveau hebben. Het is aan de houder om te bepalen of de medewerkers geschikt zijn voor deze functie en dit wordt derhalve dan ook niet beoordeeld.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de opleidingseisen.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de inspectie zijn er 8 kinderen aanwezig tussen de 2 en 4 jaar. Er is 1 beroepskracht aanwezig.

De beroepskracht heeft aangegeven dat er momenteel 8 kinderen komen op de dinsdagochtend en 8 kinderen op de vrijdagochtend. Er is beide dagen dezelfde beroepskracht werkzaam.

Mogelijk is er per januari 2022 op de dinsdag een tweede beroepskracht nodig.

De school waarin de peuteropvang gesitueerd is, is de achterwacht.

### **Conclusie**

Er worden voldoende beroepskrachten in gezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er is sprake van opvang in stamgroep:

- Er is 1 vaste ruimte waar de kinderen worden opgevangen.
- De groep bestaat uit een vaste groep kinderen.
- Aan de groep kinderen is een vaste beroepskracht gekoppeld.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht

## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit domein wordt bij dit jaarlijks onderzoek alleen gekeken of de houder ervoor zorgdraagt dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Hieronder volgt de bevinding en de beoordeling hierover.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

In het pedagogisch werkplan wordt het volgende beleid beschreven ten aanzien van EHBO/BHV: "De PM'ers zijn geschoold in BHV en EHBO."

Uit de aangeleverde documenten van de houder en uit inspecties op andere locaties blijkt dat dit beleid wordt gevoerd.

De vaste beroepskracht is in het bezit van een geldig EHBO-certificaat van het NiBHV, eerste hulp bij werken met kinderen.

### ***Conclusie***

De houder draagt er zorg voor dat er altijd een volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van EHBO.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskracht op locatie)
- EHBO-certificaat

## Overzicht getoetste inspectie-items

| <b>Pedagogisch klimaat</b>  |
|---|
| <b>Pedagogisch beleid</b>   |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.<br/>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>  |
| <b>Pedagogische praktijk</b>  |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| <b>Voorschoolse educatie</b>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)



## Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening                     | : SKO SPO peuteropvang Nassau                         |
| Website                              | : <a href="http://www.skgo.nl">http://www.skgo.nl</a> |
| Vestigingsnummer KvK                 | : 000028003896  |
| Aantal kindplaatsen                  | : 16  |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*   |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Naam houder                     | : Stichting Peuterspeelzalen in de gemeente Oldebroek |
| Adres houder                    | : Postbus 36  |
| Postcode en plaats              | : 8090 AA Wezep                                       |
| KvK nummer                      | : 08106780  |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja  |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| Adres                     | : Postbus 3                     |
| Postcode en plaats        | : 7200 AA Zutphen               |
| Telefoonnummer            | : 088-4433000                   |
| Onderzoek uitgevoerd door | : Mw. T. Dudok van Heel         |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Naam gemeente      | : Oldebroek         |
| Adres              | : Postbus 2         |
| Postcode en plaats | : 8096 ZG OLDEBROEK |

**Planning**

|  |              |
|--|--------------|
| Datum inspectie                          | : 05-11-2021 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 23-11-2021 |
| Zienswijze houder                        | : 13-12-2021 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 14-12-2021 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 14-12-2021 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 14-12-2021 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 17-12-2021 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Als organisatie zijn wij oprecht blij dat ook voor deze locatie een mooi inspectierapport is afgegeven. Dank voor het vertrouwen en mooie feedback welke wij hebben mogen ontvangen.